



Et princip beskriver en ønsket tilstand. Det afgrænser, hvordan, der bør handles og ikke handles. Det viser skolens grundholdning/værdier. Det er rummeligt med plads til flere valgmuligheder. Det er et resultat af involvering af alle parter.

Princip for	Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen
Vedttaget den:	
Sidst revideret den:	2023.02.02

Målgruppe
Ansatte, forældre og elever

Formål
<ul style="list-style-type: none">• Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling

Kort principbeskrivelse
<ul style="list-style-type: none">• Information af hjemmet, om elevens udbytte af undervisningen, hjælper skolen og forældrene til sammen og rettidigt at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer.• Meddelsesbogen og skole-hjemsamtaler er en del af underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.• Meddelsesbogen danner grundlag for skole-hjem-samtalen og indeholder aftaler mellem skolen og forældrene. <p>Skolens ansvar:</p> <ul style="list-style-type: none">• At give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.• Meddelsesbogen bygger på løbende samtaler med eleven.

- Skolen indkalder regelmæssigt til skole-hjem-samtaler og vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene tilstræber at have en løbende dialog med deres barn om barnets faglige og sociale udvikling.
- Forældrene følger, efter bedste evne, op på indgåede aftaler, om hvordan de skal støtte deres barns læring.
- Det tilstræbes at mindst én forælder deltager i klassens fællesmøder og de sociale arrangementer.

Information

Meddelseskort

Meddelelseskort

Dialog mellem lærere, forældre og eleven

Evaluering

En gang hvert andet år