



Et princip beskriver en ønsket tilstand. Det afgrænser, hvordan, der bør handles og ikke handles. Det viser skolens grundholdning/værdier. Det er rummeligt med plads til flere valgmuligheder. Det er et resultat af involvering af alle parter

Princip for	Samarbejde mellem skole og hjem
Vedttaget den	2013-01-05
Sidst revideret	2023-04-11

Målgruppe
Ansatte, forældre og elever på Nydamskolen

Formål
<ul style="list-style-type: none">• At skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.• Alle klasser har en kontakt-forælder (K-forældre) gruppe.

Principbeskrivelse
<p>Samarbejde mellem skole og hjem: Samarbejdet skal opleves som anerkendende, åben og respektfuld, både i tale og på skrift.</p> <ul style="list-style-type: none">• Alle forældres ressourcer anvendes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel og læring og skolen skal arbejde for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring.• Sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen og medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.• Skole og hjem engagerer sig i det enkeltes barns skolegang. <p>Skolens ansvar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skolen behandler forældrenes henvendelser så hurtigt som muligt, herunder giver en opfølgning på henvendelsen.• Skolen kommunikerer tydeligt, anerkendende og rettidigt til forældrene, både ift. elevens trivsel og faglighed. <p>Forældrenes ansvar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang ved brug af Aula.• Forældre tager kontakt til klasselæreren eller de involverede medarbejdere ift. evt. bekymringer eller spørgsmål. Der kan også tages kontakt til skolens ledelsesteam, hvis problemet ikke (er) kan løses tilfredsstillende i samarbejde.• Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør orienteres, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten. <p>Samarbejde med Skolebestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forældre kan altid rette henvendelse til Skolebestyrelsen.

- Skolebestyrelsen kan give sparring og løfte udfordringer på et overordnet niveau, men kan ikke gå ind i enkeltsager.

Samarbejde med kontaktpædage:

- En gruppe af forældre i hver klasse/ årgang påtager sig rollen som kontaktpædage (K-forældre).
- K-forældregruppen bidrager til årgangens sociale trivsel og fællesskabsfølelse blandt elever og forældre og er sparringspartnere med klasselærerne om at opstille spilleregler for klassens sociale liv, også uden for skolen (f.eks. politik for afholdelse af fødselsdage, elevernes brug af sociale medier, fester og alkohol mm.)
- K-forældrene inddrages i planlægning og gennemførelse af forældremøder samt tager initiativ til sociale arrangementer i klassen.

Implementering**Information**

- På Aula er oprettet en gruppe for den enkelte årgangs K-forældre.
- K-forældre får udleveret en idebank til arrangementer og opgaver samt en K-forældre folder, fra skolens sekretær ved opstart som K-forældre.

Evaluering

Evalueres i efteråret 2024

Evalueres ved at k-forældre på 1.+4.+7. årgang spørges, hvordan de oplever princippet omsat i praksis.