

Bestyrelsesmøde 2023

01. 11 2023
17.00 - 19.30

Afbud:
Fraværende:
Godkendelse af referat:

17.00 - 17.20

Efterretninger - max. 20 minutter

- a. Formand:
- b. Skoleleder:
- c. Nyt fra FRO:
- d. Nyt fra udvalg

Punkter:

17.20 - 17.40

Emne: Evaluering af SFO'ens virksomhed

Opgave: Hanne Colmorn, afdelingsleder for SFO kommer og giver en status

Bemærkninger:

Tovholder: HC

Proces: Fælles drøftelse

Beslutning: Punktet flytts pga sygdom

17.40 - 18.00

Emne: Nydamskolens ordensregler (Bilag 1)

Opgave: Evaluering af skolens ordensregler

Bemærkninger:

Tovholder: SK

Proces: Fælles

Beslutning: Reglerne er gennemgået og bliver revideret, så de er mere sammenhængende.

18.00 - 18.20

Pause

18.20 - 18.45

Emne: Den engagerende skole (se vedhæftede bilag med gammel og ny model)

Opgave: Den tidligere bestyrelse brugt en del tid på at omskrive dokumentet "Den engagerende skole" udarbejdet i 2015 til en ny og kortere model. Vi blev dog aldrig helt færdige med at evaluere på, hvordan modellen skulle bringes i spil.

Der var en drøftelse om den kunne bruges som dialogspørgsmål på forældremøder.

Bemærkninger: Vi skal beslutte om det giver mening at bringe den i spil og hvordan, eller om den skal begraves.

Tovholder: SK

Proces:

Beslutning: Kan evt laves som dialogkort med fokus på både skole, forældre og elever med en vejledning. AM og SK laver et udkast til januar-mødet.

18.45-19.05

Emne: Digital Trivsel - Fast punkt (Bilag 3)

- **Opgave:** Drøftelse af temaet med afsæt i de to udpluk fra bilaget, som stammer fra: Den kommunale redegørelse, hvilket er et aftale dokument i henhold til Lærernes overenskomst i partnerskab mellem forvaltning og den lokale afdeling af Danmarks Lærerkreds.
- Opgave, som Det fælles elevråd har fået.

Bemærkninger: Vi har drøftet de ovenstående input. Derudover er der drøftet, hvordan vi kan indhente viden om hvad den digitale verden gør ved ens hjerner. Og hvordan dette kan bringes i spil hos forældrene.

Digital trivsel skal også indarbejdes i "den engagerende skole".

Tovholder: SK

Proces:

Beslutning:

Eventuelt:

Hvad gør vi med sidste møde inden jul d. 6. december kl. 17.00?

Kommende punkter:

Bilag 1

Fælles frikvartersaftaler indskoling og mellemtrin.

- Der må ikke leges på skrænten.
- Løbehjul, rulleskøjter og skateboard bruges kun på "mut og smut" med udstyr på. (udstyr = hjelm).
- Ingen el-løbehjul • Der er ingen cykling i frikvarteret.
- Hvid/orange trompet-rør er kun til bolde.
- Klodser bliver i klodse-området og sandkasse-ting bliver i sandkassen.
- Børnene må ikke være på taget af shelterne.
- Hvis børnene er inde i frikvartererne, har læreren opsyn med dem. Hvis man har enkelte børn inde i frikvartererne, så skrives der på tavlen
- Parkering af løbehjul, kælke, osv. er i cykelskurene.
- Det er kun 6. klasse, der må være på sportspladsen i frikvartererne. Her følger ikke en gårdvagt med over, men årgangens lærere kigger over, når de er gårdvagt.
- I indskolingen må eleverne ikke have mobiltelefoner i løbet af hele skoledagen.

Sneregler:

- Sneboldkast (ikke vasker): Indskolingen er i området mellem den gule bygning og glasgangen - mellemtrinnet er på blackboldbanen.
- Indskolingen må ikke være på sportspladsen.
- Mellemtrinnet må gå på sportspladsen - men jungleloven gælder!
- Der må ikke kælkes på den blå bakke.
- Kælke parkeres ved løbehjuls-parkering

Ordensregler for udskolingen

- Vi passer på hinanden og skolens ting
- Sko og jakker i garderoben
- Mobiltelefoner afleveres ved alle lektioners start. Lærerne giver besked hvis mobilen må bruges i undervisningen. Mobilen må benyttes i den store pause.
- Bold udendørs
- Eleverne i 7.-9. årgang må gå i Brugsen i den store pause. De skal huske at affald skal i skraldespanden.
- Eleverne må være inde i pauserne
- Man taler pænt til og med hinanden

Bilag 2

Bilag 3

Udpluk fra Den kommunale redegørelse

1. Digital Sundhed og trivsel

I Sønderborg Kommune er det politisk besluttet i den sammenhængende Børne - og Ungepolitik og Sundhedspolitikken 2023-26 at arbejde med digital sundhed. Formålet er at understøtte børn og unges mentale sundhed ved at fremme digital sundhed.

Den digitale udvikling har fundamentalt ændret vilkårene for børnelivet i Danmark. Børn får i en tidlig alder adgang til internettet og sociale medier. **Det betyder, at mange af de fællesskaber, som børn er en del af i dag, ikke kun udspiller sig fysisk – men også digitalt.** Den stigende brug af digitale medier og anden skærmb brug blandt børn og unge, påvirker deres liv og sundhed.

Digital sundhed skal styrke elevernes handlekompetencer i de digitale fællesskaber, så de bliver handlekompetente til at indgå i trygge digitale fællesskaber og til at håndtere situationer, hvor de digitale fællesskaber giver udfordringer og problemer. Det sker igennem indsatser målrettet børn og unge, forældre og lærere og pædagoger.

Kompetenceudvikling

Digital sundhed og trivsel

Kurserne afvikles i løbet af skoleåret 2024-25:

- Kursus for ressourcepersoner af 6 timers varighed omhandlende digital sundhed og trivsel (på tværs af skolerne)
- Webinar for lærere af 1 times varighed omhandlende digital sundhed og trivsel.
- Tilbud om oplæg på et personalemøde på skolen af 2 timers varighed omhandlende digital sundhed og trivsel.

Skrivelse fra Det fælles elevrådsmøde september 2023:

DIGITAL SUNDHED

Formål:

- Få lidt (ny) viden om børn og unges digitale liv
- Dialog om, hvordan digitale medier fylder i jeres hverdag på skolen og dele viden fra jeres hverdag
- Reflektere over dilemmaer
- Drøfte hvordan skolerne kan støtte alle elever til at kunne håndtere situationer, hvor de digitale fællesskaber giver udfordringer

Hvorfor?

- Vi er nysgerrige på hvordan I oplever jeres hverdag med digitale fællesskaber. Jeres tilbagemeldinger er vigtige fordi I er eksperter på eget liv
- Vi vil gerne have viden om hvilke udfordringer og problematikker I oplever i jeres hverdag og hvad I har brug for hjælp til eller have viden om for at kunne tackle svære situationer
- Høj trivsel – så lærer man bedst

Hjemmearbejde frem til næste Fælles Elevrådsmøde

