

Bestyrelsesmøde

30. 08 2023

19.00 - 21.30

Afbud:

Fraværende: Karen Lorenzen

Godkendelse af referat:

19.00-19.20

Efterretninger - max. 20 minutter

- a. Formand:
- b. Skoleleder:
- c. Nyt fra FRO:
- d. Nyt fra udvalg:

Punkter:

19.20 - 19.35

Emne: Bestyrelsesmøder

Opgave: Hvilke møder skal starte på et andet tidspunkt.

28.09.2023 kl. 19 - 21.30

01.11.2023 kl. 17 - 19.30

06.12.2023 kl. 17 - 19.30

18.01.2024 kl. 19 - 21.30

27.02.2024 kl. 17 - 19.30

04.04.2024 kl. 19 - 21.30

07.05.2024 kl. 19 - 21.30

11.06.2024 kl. 17 - 19.30

19.35 - 19.55

Emne: Status på elevfravær sidste skoleår og til orientering vedhæftes "Den tværgående plan om elevfravær i Sønderborg kommune" (Bilag 1)

Opgave: Lene fremviser data i forhold til elevfravær.

Bemærkninger:

Tovholder: LB

Proces: Fælles drøftelse

Beslutning:

19.55 - 20.15

Emne: Orientering om den nye meddelsesbog, som erstatter elevplanen.

Opgave: Sønderborg modellen er nu klar til at komme i anvendelse. I præsenteres for modellen. (Bilag 2)

Bemærkninger: Skal det med ind under samarbejde mellem skole og hjem?

Tovholder: SK

Proces: Fælles

Beslutning: Meddelsesbogen skrives med ind i princippet.

20.15-20.35

Emne: Præsentation af overordnede data og indsatsområder i elevernes trivselsmåling. Sammenligning af landsgennemsnit, kommunegennemsnit og skolegennemsnit.

Opgave:

Bemærkninger:

Tovholder: SK

Proces:

Beslutning:

20.35-21.00

Emne: Status på processen i handlekataloget i forhold til besparelser

Opgave:

Bemærkninger:

Tovholder:

Proces:

Beslutning:

21.00-21.15

Eventuelt:

Rasmus Fink udtræder af bestyrelsen, tak for samarbejdet.

Tanja Thuesen indtræder som fast medlem i bestyrelsen.

Morten Deisner bliver ny rep. til FRO møderne.

Kommende punkter:

- Resultaterne fra de nationale overgangstest
- Valg af årets tema og hvordan arbejder vi med det
- NYT fast pkt. hver 2 måned, nyt i forhold til trivselsmålingen.

Bilag 2

Vejledning til udfyldelse af meddelelsesbog ligger nederst i dette dokument.

Skolens navn		
0.klasse	Dags dato	Dato for opfølgning
Sproglig opmærksomhed		
Matematik		
Alsidig udvikling		
Udfordringer, indsatser og opfølgning		

Skolens navn		
1.klasse	Dags dato	Dato for opfølgning
Dansk		
Matematik		
Alsidig udvikling		
Udfordringer, indsatser og opfølgning		

Skolens navn		
2.klasse	Dags dato	Dato for opfølgning
Dansk		
Matematik		
Alsidig udvikling		
Udfordringer, indsatser og opfølgning		

Skolens navn		
3.klasse	Dags dato	Dato for opfølgning
Dansk		
Matematik		
Alsidig udvikling		

Udfordringer, indsatser og opfølgning	

Skolens navn		
4.klasse	Dags dato	Dato for opfølgning
Dansk		
Matematik		
Alsidig udvikling		
Udfordringer, indsatser og opfølgning		

Skolens navn		
5.klasse	Dags dato	Dato for opfølgning
Dansk		
Matematik		
Alsidig udvikling		
Udfordringer, indsatser og opfølgning		

Skolens navn		
6.klasse	Dags dato	Dato for opfølgning
Dansk		
Matematik		
Alsidig udvikling		
Udfordringer, indsatser og opfølgning		

Skolens navn		
7.klasse	Dags dato	Dato for opfølgning
Dansk		
Matematik		
Alsidig udvikling		
Udfordringer, indsatser og opfølgning		
Overvejelser om uddannelse		

og proces for at opnå de personlige og faglige krav	

Skolens navn		
8.klasse	Dags dato	Dato for opfølgning
Dansk		
Matematik		
Alsidig udvikling		
Udfordringer, indsatser og opfølgning		
Overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de personlige og faglige krav		
Særlige skole- eller vejledningsindsatser, der i denne forbindelse aftales med elev og forældre		

Skolens navn		
9.klasse	Dags dato	Dato for opfølgning
Dansk		
Matematik		
Alsidig udvikling		
Udfordringer, indsatser og opfølgning		
Overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de personlige og faglige krav		
Særlige skole- eller vejledningsindsatser, der i denne forbindelse aftales med elev og forældre		

Vejledning

Meddelelsesbogen skal:

- Tage afsæt i et ressourcesyn og have et fremadrettet udviklingsperspektiv på eleven.
- For elever i udfordringer indeholde information om indsatser og opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne.
Udfordringer *kan* fx dække over elever i faglige vanskeligheder, adfærdsmæssige udfordringer, mistrivsel samt udfordringer grundet høj begavelse mv.
- Bruges som afsæt for en konstruktiv dialog mellem elev, forældre og skole, så der i fællesskab arbejdes med de næste skridt i elevens læring og trivsel.
- Både elev og forældres oplevelser og perspektiver er vigtige at inddrage i arbejdet med meddelelsesbogen for at understøtte en fælles forståelse af elevens udviklingspotentiale og -behov.
- For 7. - 9.kl. Punktet ”Overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de personlige og faglige krav for den enkelte elev”, drøftes i klasseteamet.
- Dato for opfølgning aftales med forældre

Link til vejledning på UVM: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf22/nov/221107-bilag-til-1-vejledning-vedr-meddelelsesbog-stuk-230622.pdf>