

Bestyrelsesmøde 2022

Afholdes hos Stine, Nydamvej 64, 6400 Sønderborg

06. 12 2022
17.00 - 19.30

Afbud:

Fraværende:

Godkendelse af referat:

17.00 - 17.20

Efterretninger - max. 20 minutter

- a. Formand: Henvendelse vedr. temperatur.
- b. Skoleleder: Gav en information om hvordan status er på temperaturen på skolen.
Ledelses teamet laver et generelt skriv ud til forældrene.
Lygtekontrol det så generelt godt ud.
- c. Nyt fra FRO:
- d. Nyt fra udvalg

17.20 - 17.30

Punkter:

Emne: Nydamskolens værdisæt og trivsel

Opgave: Gennemgang og kommentarer til Nis' udkast (se bilag 1)

Bemærkninger:

Tovholder: Nis

Proces: Fælles drøftelse

Beslutning: Der arbejdes videre med udkastet

17.30 - 17.45

Emne: Bundne opgaver og regler i afdelingerne

Opgave: Kommentarer til disse

Bemærkninger: Bilaget kommer forventeligt senest torsdag d. 1. dec.

Tovholder: LB

Proces: Fælles

Beslutning: De bundne opgaver og ordensregler uden aftaler fra afdelingerne sættes på hjemmesiden.

17.45-18.00

Emne: Nye mødedatoer og drøftelse af tidspunkter, skal det stadig være skiftevis ? og drøftelse af deltagelse i kursus for skolebestyrelser.

Opgave:

Forslag til møder:

11/1 2023 kl. 17-20.30

9/2 2023 kl. 19 - 21.15

14/3 2023 kl. 17-19.15

11/4 2023 kl. 19-21.15

11/5 2023 kl. 17-19.15

14/6 2023 kl. 17-19.30 sommerafslutning

Kære skoleledere og skolebestyrelsesformænd

Den 17. januar kl. 17.00 – 21.00 bliver der afholdt kursus for skolebestyrelser i HR huset i Havnbjerg. Kurset afvikles i samarbejde med landsorganisationen Skole og Forældre.

I øjeblikket er programmet for kurset under udarbejdelse. I får det tilsendt, så snart det er klar.

Når I modtager programmet, vil I blive bedt om at tilmelde jer samlet fra hver skole. Hele skolebestyrelsen er velkommen, men I afgør lokalt, hvem/hvor mange, der skal deltage.

Bemærkninger:

Tovholder: SK

Proces:

Beslutning:

Ud af huset – (Aktiviteter i aviser, hjemmeside, nyhedsbrev, branding.)

Bestyrelsens månedskommentar:

Eventuelt:

Kommende punkter:

18.00 Julefrokost

Bilag 1

Nydamskolens vision for trivsel

Se ”Nydamskolens værdisæt” for alle kerneværdier på skolen og beskrivelser af disse.

Nydamskolens trivselsplan

Det allerbedste middel mod mobning er god trivsel - de gode elev- og voksenrelationer.

Forældre:

Forældrene har en stor opgave i bl.a. at hjælpe deres børn til at blive ansvarlige og hjælpsomme mennesker, det gøres f.eks. ved at give dem ansvar for opgaver i hjemmet.

K-forældrene understøtter klassens arbejde med at skabe god trivsel ved, at nogle K-forældre er **trivselsambassadører** for klassen

Skolebestyrelsen understøtter skolens arbejde med at skabe god trivsel ved **at deltage med emnet på det første forældremøde** i de nye klasser på skolen i 0.kl.- 4.kl - 7.kl.

Elever:

Alle elever **lærer** en adfærd over for andre, så de kan se en vilkårlig ”kammerat” på Nydamskolen i øjnene hver dag – uden at få dårlig samvittighed!

Eleverådets **undervisningsmiljørepræsentanter** laver sammen med sikkerhedsgruppen en årlig trivselsundersøgelse.

Personale:

Personalet bruger altid den nødvendige tid til at skabe et godt være-og læremiljø og har **ekstra fokus på dette ved skolestart.**

Personalet er gode til at udøve klasserumsledelse og er gode rollemodeller.

Personalet og ledelsen:

Personalet og ledelse **løser** konflikter som win-winsituationer/mediation.

Personale og ledelse har en anerkendende / ikke dømmende tilgang til elever (**DOBBELT ift værdisæt!**)

Ledelsen

Ledelsen sikrer via en årlig undersøgelse sammen med Elevrådets Undervisningsmiljørepræsentanter, at vi har føling med om den enkeltes trivsel.

GAMMEL

Nydamskolens vision for trivsel

Nydamskolens vision for trivsel:

Vi medvirker til at danne mennesker, der kan være sociale og få fællesskaber til at fungere.

Nydamskolens værdisæt:

Trivsel er en overordnet kerneværdi på Nydamskolen.

Anerkendende tilgang – ansvarlighed – glæde

Nydamskolens trivselsplan

Det allerbedste middel mod mobning er god trivsel - de gode elev- og voksenrelationer.

Forældreopgave:

Forældrene har en stor opgave i bl.a. at hjælpe deres børn til at blive ansvarlige og hjælpsomme mennesker, det gøres f.eks. ved at give dem ansvar for opgaver i hjemmet.

K-forældrene understøtter klassens arbejde med at skabe god trivsel ved, at nogle K-forældre er trivselsambassadører for klassen

Skolebestyrelsen understøtter skolens arbejde med at skabe god trivsel ved at deltage med emnet på det første forældremøde i de nye klasser på skolen i 0.kl.- 4.kl - 7.kl.

Elever:

Alle elever øver sig i en adfærd over for andre, så de kan se en vilkårlig ”kammerat” på Nydamskolen i øjnene hver dag – uden at få dårlig samvittighed!”

Eleverådets undervisningsmiljørepræsentanter laver sammen med sikkerhedsgruppen en årlig trivselsundersøgelse.

Personalet

Personalet bruger altid den nødvendige tid til at skabe et godt være-og læremiljø.

Personalet arbejder ved skolestart ekstra med at etablere det gode lære- og væremiljø

Personalet er gode til at udøve klasserumsledelse og er gode rollemodeller.

Personalet og ledelsen

Personalet og ledelse øver sig i at løse konflikter som win-winsituationer/mediation.

Personale og ledelse har en anerkendende / ikke dømmende tilgang til elever

Ledelsen

Ledelsen sikrer via en årlig undersøgelse sammen med Elevrådets

Undervisningsmiljørepræsentanter, at vi har føling med om den enkeltes trivsel.

Nydamskolens værdisæt

Nydamskolens Vision

Vi medvirker til at danne mennesker, der kan være sociale og få fællesskaber til at fungere.

Nydamskolens Værdisæt

Trivsel er den overordnede kerneværdi på Nydamskolen.

De andre kerneværdier på skolen er:

- ✓ Anerkendende tilgang
- ✓ Ansvarlighed
- ✓ Glæde

Det betyder på skolen:

- T Tillid til hinanden
- R Rart sted at være
- I I stort og småt ses udfordringen
- V Vi respekterer hinanden og viser hensyn til hinanden
- S Sørger for, at andre har det godt
- E Et godt sted at lære
- L Lov til forskellighed

Anerkendene tilgang betyder på skolen at vi:

- møder andre med et smil
- søger at skabe win/win-situationer
- har fokus på succeser, ressourcer og det, der virker
- fokuserer på det positive
- er gode til at lytte og samarbejde
- tror på, at børn vil gøre det rigtige

Ansvarlighed betyder på skolen at vi:

Personale

- lærer børnene at se konsekvenserne af egne handlinger
- evner at se alternativer og turde vælge nye handlingsmønstre
- taler pænt om skolen
- er tydelige voksne

Elever

- passer på hinanden og vores ting
- taler pænt om skolen
- tilpasser sig rammer, der gør det muligt at lære og modtage undervisning

Forældre

- udvikler ansvarlighed ved at give børnene ansvar for opgaver
- taler pænt om skolen
- bakker skolen op og møder op
- har et ansvar for at børnene er klar til at lære

Glæde betyder på skolen at vi:

- udviser engagement og begejstring
- har det sjovt
- oplever en glæde ved at komme på skolen.
- har et samvær præget af humor
- når vores mål

GAMMEL:

Nydamskolens værdisæt

Nydamskolens Vision

Vi medvirker til at danne mennesker, der kan være sociale og få fællesskaber til at fungere.

Nydamskolens Værdisæt

Trivsel er en overordnet kerneværdi på Nydamskolen.

Det betyder på skolen:

- T Tillid til hinanden
- R Rart sted at være
- I I stort og småt ses udfordringen
- V Vi respekterer hinanden og viser hensyn til hinanden

- S Sørger for, at andre har det godt
- E Et godt sted at lære
- L Lov til forskellighed

Anerkendende tilgang – ansvarlighed – glæde er kerneværdier på Nydamskolen.

At anerkende betyder på skolen at:

- vi møder andre med et smil
- vi søger at skabe win/win-situationer
- vi har fokus på succeser, ressourcer og det, der virker
- vi fokuserer på det positive
- vi er gode til at lytte og samarbejde
- vi tror på, at børn vil gøre det rigtige
-

Ansvarlighed betyder på skolen at:

Personale

- Vi lærer børnene at se konsekvenserne af egne handlinger
- Vi opøver evnen til at se alternativer og turde vælge nye handlingsmønstre

- Vi taler pænt om skolen
- Vi er tydelige voksne

Elever

- Vi passer på hinanden og vores ting
- Vi taler pænt om skolen
- Vi tilpasser os rammer, der gør det muligt at lære og modtage undervisning

Forældre

- Vi udvikler ansvarlighed ved at give børnene ansvar for opgaver
- Vi taler pænt om skolen
- Vi bakker skolen op og møder op
- Vi har et ansvar for at børnene er klar til at lære

Glæde betyder på skolen at:

- Vi udviser engagement og begejstring
- Vi har det sjovt
- Vi oplever en glæde ved at komme på skolen.
- Vi har et samvær præget af humor

Vi når vores mål

Nydamskolens årsplan 2022/23

Årsplanen er et styringsredskab, der giver overblik over de overordnede områder i skolebestyrelsens arbejde.

Måned	Eleverne og undervisningen	Forældrene og skolen	Planlægning og drift
August	Elevfravær (tværgående plan til forebyggelse af elevfravær i Sønderborg kommune)		Forretningsorden Valg af årets tema (Trivsel)
September	Deltagelse af elevrepræsentanter <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af Inklusionstrappen • Instrukser ved udfordrende elevadfærd (dokument) 	Branding af skolen Princip: <ul style="list-style-type: none"> • Inklusion 	Bestyrelsens arbejdsopgaver (dokument) Gennemgang af Nydamskolens årsplan 2022/23 Personalets dag
November	Nydamskolens vision for trivsel (dokument) Nydamskolens værdisæt (dokument) Nydamskolens ordensregler	Plan for arbejdet med årets tema? Fokusgruppeinterview med UC syd (forældre)	
December	Bundne opgaver (dokument)	Princip: <ul style="list-style-type: none"> • Den gode overgang • Overgange i ASF-klasserne 	
Januar	Status på NEST Antimobbestrategi	Hvordan håndteres "Fællesmøde til drøftelse af skolebestyrelsens virksomhed mindst 1 gang om året"? Retningslinjer for bestyrelsen kontaktforældre (dokument) Den engagerende skole version 2.0	Forberede dialogmøde i distriktet Orientering om regnskab Budget - oplæg drift

		Politik for medarbejderes deltagelse ved k-forældre arrangementer	
Februar	Elevfravær Skolebestyrelsens tilsynsopgave, hvordan? Jvf kursus for skolebestyrelser	Nye "skal" principper: <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde med virksomheder og foreninger • Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale • Deltagelse i anden undervisning (elitesport mv) 	Drøftelse af ønsker og mål for næste års indsatser og endelig budgetvedtagelse
Marts	Tilbagemeldinger om A-dag Timefordeling, specialundervisning og faglige og sociale fællesskaber	Forberede skolefest Princip: <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningens organisering • Årgangssamarbejde/holddeling 	
April	<i>Branding</i> <i>Møde 2 på elevernes præmisser - elevmillionen</i>	Princip: <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde mellem skole og hjem • Princip for underretning af hjemmet... 	Årsberetning
Maj	Skemalægning Status på NEST	Princip: <ul style="list-style-type: none"> • Lejrskoler på Nydamskolen • Den internationale dimension • Voksenbesøg i undervisningen 	
Juni	Godkende skolens undervisningsmidler (større nye bogsystemer) Resultater af nationale overgangstest og trivselsundersøgelse	Udpegning af delegeret til Skole og Forældre?	Skolebestyrelsens årsplan Mødeplanlægning Valg af kommende skoleårs tema